

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα αποτελέσματα του άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» υπήρξαν πάρα πολύ ικανοποιητικά, όπως προκύπτει από τα τεκμήρια που εκτενώς περιγράφονται, και αφορούν τα πεδία της διαθεματικότητας, του εμπλουτισμού του αρχείου ψηφιακού υλικού και της βελτίωσης των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Στρατηγικές οργάνωσης της τάξης και σύγχρονες εκπαιδευτικές μορφές διδασκαλίας στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης για την υποστήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο άξονας «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας», λειτούργησε ικανοποιητικά καλύπτοντας, αφενός τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου και αφετέρου θέτοντας προτεραιότητες που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη και παρώθηση ώστε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να συμμετέχουν ενεργά, αναλόγως των δυνατοτήτων τους, στις προετοιμασίες και στις ανάγκες του σχολείου που έχουν τεθεί με τρόπο συμμετοχικό και συλλογικό.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο μέσω δράσεων προσπάθησε και ενίσχυσε τη συνεργασία με ευρύτερους φορείς και οργανώσεις, ωστόσο το αίτημα της συμμετοχής του σε δίκτυα σχολείων θα μπορούσε να αποτελέσει στόχο για το προσεχές σχολικό έτος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο υποστήριξε τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και, επιπλέον, μερίμνησε για τον θεματικό εμπλουτισμό τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.